

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Макроэкономика»**

направления 38.03.01. Экономика

направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Целью изучения** курса является: сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить у них навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, приобретение базовых навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне; ознакомление с теоретическим содержанием данной науки, её фундаментальными проблемами, овладение понятийным аппаратом науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение; приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с теоретическим содержанием современной экономической науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение;
- приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях;
- усвоение методов научного макроэкономического анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных оптимальных решений, опирающихся на достижения современной научной мысли;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.Б.13. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах очной и заочной формы обучения.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б 1. Б. 13
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по микроэкономике и математике.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. <b>УК-10.2</b> Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	<b>Знать:</b> место микроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории микро- и макроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на макроуровне; правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. <b>Уметь:</b> воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро-и макроэкономические явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. <b>Владеть:</b> навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микро- и макроэкономических факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	<b>ОПК-3.1</b> Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик. <b>ОПК-3.2</b> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне <b>ОПК-3.3</b> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне. Использует методы	<b>Знать:</b> методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей. <b>Уметь:</b> выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе анализировать ключевые микро- и макроэкономические индикаторы; использовать источники

		экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	экономической информации для оценки рыночной конъюнктуры; использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на макроуровне. <b>Владеть:</b> методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на микро- и макро уровне.
--	--	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 ч.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очно-заочной формы	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	288	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	94	
в том числе:		
лекции	56	
семинары, практические занятия	38	
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед экзаменом		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	158	
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36	
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Зачет, экзамен 3 сем., 4 сем.	

**Автор-составитель:** доцент кафедры экономики и прикладной информатики Боташев Р.А.